

Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Канский политехнический колледж»  
(КГБПОУ «Канский политехнический колледж»)

Министерство образования  
Красноярского края

Ул. Красноярская., 26, г. Канск,  
Красноярский край, Россия, 663613  
тел/факс: (39161)2-35-51; (39161)2-35-82;  
<http://www.kanskpk.su>; email: [Kansk-kpk@Rambler.ru](mailto:Kansk-kpk@Rambler.ru)  
ИНН/КПП 2450001777/245001001  
ОГРН 1022401361828

16.01.2023 № 9

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### ЗАЯВКА

на признание организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками

Наименование организации заявителя	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский политехнический колледж»
Период реализации проекта	2023-2025гг
Наименование проекта	«КВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ КАДРЫ ДЛЯ ОТРАСЛИ ЖКХ И ЭНЕРГЕТИКИ»
Юридический адрес	663605, Красноярский край, г. Канск, ул.Красноярская, 26
Фактический адрес	663605, Красноярский край, г. Канск, ул.Красноярская, 26
Контактный телефон	8 (39161) 2-35-51
Электронная почта	<a href="mailto:kansk-kpk@rambler.ru">kansk-kpk@rambler.ru</a>
Лицо, ответственное за реализацию проекта	Заместитель директора по учебной работе Шевелева Регина Николаевна
Приложение	1. Программа реализации проекта 2. Календарный план реализации проекта 3. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику

Директор



Г.А. Гаврилова

Шевелева Регина Николаевна  
8(39161)2-35-51

## ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА «КВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ КАДРЫ ДЛЯ ОТРАСЛИ ЖКХ И ЭНЕРГЕТИКИ»

**Идея инновационного проекта.** Консолидация возможностей ПОУ, работодателей и органов власти в вопросах подготовки специалистов и рабочих кадров для отрасли ЖКХ и энергетики Красноярского края.

### **Актуальность и значимость реализации инновационного проекта.**

По мониторинговым данным за 2022 год подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена, ориентированных на сферу ЖКХ и энергетики в Красноярском крае осуществляют 18 ПОУ с общим количеством обучающихся 4,1 тыс. человек. Выпускников в 2023 году планируется 1,5 тыс. человек.

В то же время анализ потребностей рынка труда Красноярского края показывает устойчивый дефицит квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена. Так, по данным портала Работа.ру потребность в рабочих кадрах в отрасли ЖКХ и энергетики в Красноярском крае на 09.01.2023 составляет более 10 000 человек (таблица 1).

Таблица 1 – Информация о вакансиях отрасли ЖКХ и энергетики Красноярского края\*

Наименование вакансии	Количество
арматурщик	183
электрогазосварщик ручной сварки	2975
столяр строительный	170
плотник	941
электрогазосварщик	346
слесарь-сантехник	1623
плотник	941
электромонтажник по освещению и осветительным сетям	344
маляр строительный	882
штукатур	1046
электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	783
наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	486

\*<https://krasnoyarskiy.rabota.ru/career/catalogue/constructing/>

Сравнивая количество вакансий на рынке труда и численность выпускников, следует отметить, что не все молодые специалисты планируют работать по полученной профессии или специальности.

Так, по данным опросов АНО «Национальное агентство развития квалификаций», проведенным в ноябре 2022 года выявлено, что планируют работать по полученной специальности /профессии 1214 (48%) студентов, продолжить обучение по полученной профессии – 606 (24%), продолжить обучение по другой профессии – 509 (20,1%), работать по другой специальности /профессии – 15,3%.

Всего в опросе приняли участие 5357 студентов Красноярского края. Ожидания студентов от полученной профессии базируются прежде всего на возможности иметь стабильный доход и востребованности на рынке труда. Интересная деятельность и возможность карьерного роста – вторичны.

Выпускники предпочитают трудоустраиваться в городах-миллионниках: Москве или Санкт-Петербурге – 800 (31,65%) и в других крупных городах. Менее половины опрошенных (46,2%) планируют устроиться на работу в регионе, в котором проживают.

Более 80% опрошенных на вопрос «Что для Вас важно при трудоустройстве?» выбрали достойную заработную плату. Ориентировочный уровень заработной платы при трудоустройстве для соискателей приведен в графике ниже. Из него видно, что лишь 736 (29%) студентов имеют объективное представление о положении дел на рынке труда. Часть тех студентов, которые выбрали вариант более 100 тыс. руб., после окончания обучения планируют работать вахтовым методом. При определении данного показателя студенты в основном ориентируются не на рыночные заработные платы работодателей, а собственные экономические потребности.

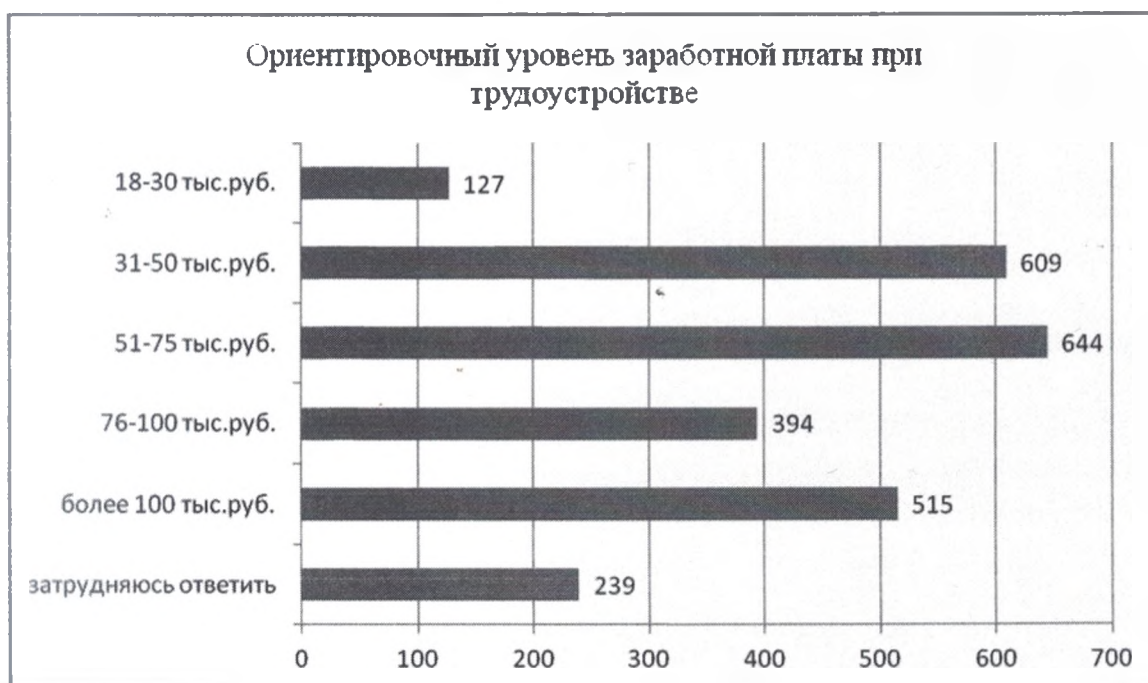


Рисунок 1

Ожидания выпускников по размеру заработной платы не соответствуют реальным предложениям рынка труда.

В ходе исследования были выявлены и другие проблемы, оказывающие влияние на формирование рынка труда в сфере ЖКХ и энергетики:

- непривлекательность отрасли для молодых специалистов, желание работать в крупных городах;
- износ основных фондов, аварийный жилищный фонд;
- дефицит кадров для реализации Федерального проекта «Формирование комфортной городской среды»;
- дефицит кадров для содержания благоустройства территорий;
- использование в основном традиционных и даже устаревших технологий в сфере благоустройства, ландшафта и экологии;
- разрозненная деятельность органов местного самоуправления, науки, бизнеса, профобразования в сфере подготовки кадров для отрасли ЖКХ и энергетики.

Таким образом, для снижения указанных разрывов актуальным является организация партнерства между органами власти, профобразованием и другими заинтересованными сторонами в сфере благоустройства, ландшафта и ЖКХ в целях обеспечения отрасли квалифицированными кадрами. Реестр заинтересованных сторон представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Реестр заинтересованных лиц

№	Орган или организация	Представитель интересов	Ожидание от реализации проекта (программы)
1	Министерство промышленности, энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Красноярского края	Заместитель министра промышленности, энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Красноярского края	Кадровое обеспечение отрасли ЖКХ и энергетики, повышение квалификации специалистов отрасли и за счет этого повышение качества услуг организаций ЖКХ и энергетики.
2	Министерство образования Красноярского края (учредитель)	Начальник отдела СПО	Повышение качества образовательных услуг краевых ПОУ, трудоустройство выпускников
3	Органы местного самоуправления Красноярского края	Заместители глав Восточной зоны Красноярского края	Кадровое обеспечение муниципального рынка труда в сфере ЖКХ и энергетики
4	КГБПОУ «Канский политехнический колледж»	Директор, команда проекта, педагогический коллектив, студенты колледжа	Трудоустройство выпускников; формирование положительного имиджа колледжа, укрепление позиции колледжа на рынке образовательных услуг
5	Организации сферы ЖКХ и энергетики	Руководители организаций, отдел кадров, служба по работе с персоналом	Кадровое обеспечение организаций, сокращение вакансий, подготовка специалистов с учетом требований работодателей

**Цель инновационного проекта:** Создание на базе колледжа профильной региональной координационной площадки для взаимодействия образовательных организаций региона с работодателями, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления и общественными организациями по вопросам совершенствования подготовки кадров для отрасли ЖКХ и энергетики.

Таблица 3 – Ожидаемый результат

	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Период, год		
				2023	2024	2025
Количественные показатели (результаты) достижения цели проекта и их значения по годам	Доля студентов, имеющих две и более компетенции для работы в отраслях ЖКХ и энергетики	процент	23	30	35	40
	Доля студентов трудоустроенных в сфере ЖКХ и энергетики	процент	52	55	58	62
	Договоры социального партнерства (в том числе целевые) с организациями ЖКХ и энергетики	процент от выпуска	15	20	25	32

**Задачи инновационного проекта:**

1. Выработка согласованных действий органов исполнительной власти, профессиональных образовательных организаций, работодателей в планировании подготовки квалифицированных кадров для жилищно-коммунального комплекса Красноярского края.

2. Развитие системы профессиональной ориентации, повышение мотивации граждан к трудовой деятельности, престижа рабочих профессий в сфере жилищно-коммунального хозяйства и энергетики.

3. Обеспечение своевременного обмена информацией, содействие созданию единого информационного пространства по проблеме кадрового обеспечения сферы ЖКХ Красноярского края.

4. Содействие трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций, анализ проблем адаптации выпускников в трудовых коллективах. -

5. Согласование позиций социальных партнеров по реализации кадровой политики.

6. Выработка согласованных решений по вопросам реализации региональной политики в сфере развития трудовых ресурсов и достижения сбалансированности между спросом и предложением рабочей силы на региональном рынке труда сферы ЖКХ.

7. Осуществление мониторинга потребности организаций ЖКХ в квалифицированных кадрах.

8. Оказание содействия по обеспечению взаимодействия профессиональных образовательных организаций Красноярского края с работодателями в организации и проведении олимпиад, конкурсов профессионального мастерства и чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, демонстрационных экзаменов.

9. Обобщение лучших практик по развитию кадрового потенциала в профессиональных образовательных организациях Красноярского края.

10. Анализ проблем, связанных с целевой подготовкой квалифицированных кадров для сферы ЖКХ Красноярского края.

11. Выработка согласованных действий по развитию системы целевого обучения.

#### **Базовая правовая основа для реализации проекта**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 03.08.2018 N 337-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования целевого обучения»;

3. Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

4. Распоряжение Правительства РФ от 31.10.2022 N 3268-р «Об утверждении Стратегии развития строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2035 года»;

5. Государственная программа Красноярского края «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642).

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Этапы	Сроки реализации	Содержание	Действие по реализации	Прогнозируемый результат
I этап Организационный	09.01.2023- 01.03.2023	Мониторинг потребностей взаимодействия заинтересованных сторон	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение участников из числа органов исполнительной власти, работодателей, ПОУ</li> <li>2. Выявление запросов</li> <li>3. Интеграция ресурсов для взаимодействия</li> <li>4. Выработка стратегии системы взаимодействия</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение целей и задач совместной деятельности</li> <li>2. Разработка алгоритма взаимодействия</li> </ol>
II этап Основной: реализация проекта	Ежеквартально	Выработка согласованных действий органов исполнительной власти, профессиональных образовательных организаций, работодателей в планировании подготовки квалифицированных кадров для жилищно-коммунального комплекса Красноярского края	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение совещаний и переговоров заинтересованных сторон</li> <li>2. Заключение соглашений, договоров социального партнерства (в том числе о целевом обучении, о практической подготовке) с заинтересованными сторонами</li> <li>3. Организация профессионального обучения в соответствии с запросами работодателей</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание общей базы данных субъектов рынка труда для организации взаимодействия</li> <li>2. Определение конкретных направлений сотрудничества</li> <li>3. Обучение кадров в соответствии с потребностями работодателей</li> <li>4. Наличие у выпускников дополнительных компетенций, необходимых работодателю</li> </ol>
	Постоянно	Осуществление мониторинга потребности организаций ЖКХ и энергетики в квалифицированных кадрах	Создание и пополнение базы вакансий в сфере ЖКХ и энергетики на сайте колледжа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информирование выпускников колледжа об имеющихся вакансиях</li> <li>2. Сокращение времени поиска сотрудников организациями ЖКХ и энергетики</li> </ol>
	В соответствии с календарным учебным	Содействие трудоустройству выпускников профессиональных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация круглых столов, ярмарок вакансий, собеседований с работодателями для выпускников ПОУ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трудоустройство выпускников колледжа по полученной профессии/специальности</li> </ol>

	графиком и планами работы отделений	образовательных организаций, анализ проблем адаптации выпускников в трудовых коллективах.	<p>2. Вовлечение работодателей в процесс оценивания образовательных результатов: демонстрационный экзамен, ГИА, конкурсы профессионального мастерства</p> <p>3. Организация производственной практики, в т.ч. оплачиваемой</p> <p>4. Привлечение специалистов предприятий к образовательному процессу: участие в разработке образовательных программ, рецензирование, преподавание</p>	<p>2. Сокращение периода адаптации молодых специалистов на рабочем месте</p> <p>3. Получение студентом мер поддержки от организации-работодателя</p> <p>4. Снижение кадровой потребности организаций ЖКХ и энергетики г.Канска и Канского района</p>
III этап Заключительный	Октябрь 2025	Отчетно-аналитическая работа	<p>1. Подведение итогов и обобщение рекомендаций по реализации проекта</p> <p>2. Подготовка отчетной документации</p>	<p>Подготовка отчетных материалов по итогам реализации проекта.</p> <p>Разработка аналитической записки с результатами и ожидаемым развитием по взаимодействию заинтересованных сторон в сфере ЖКХ и энергетики</p>



## Условия организации работ

<p>Оборудование кабинетов, лабораторий, учебных мастерских</p>	<p>Мастерская санитарно-техническая  Мастерская отделочных работ  Мастерская каменных работ  Мастерская сантехника и отопление  Мастерская слесарная  Лаборатория испытания строительных материалов и конструкций  Строительный полигон  Лаборатория электротехники и электроники; технического обслуживания электрооборудования; контрольно-измерительных приборов; электротехнических измерений  Мастерская электромонтажная  Лаборатория сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники  Лаборатория материаловедения  Лаборатория гидравлики, теплотехники и аэродинамики; эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования  Мастерская промышленная автоматика</p>
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Шевелева Р.Н. – к.э.н., заместитель директора по УР;  Коренкова И.И. – заведующий по производственной практике;  Лысяк И.К – заведующий отделением;  Кузнецова Е.Г. – заведующий отделением;  Сахарленко О.А. – заведующий отделением;  Кирбижекова В.В. – заведующий отделением;  Копылова О.А. – старший методист;  Кадач М.М. – юрисконсульт;  Зайцева А.С. – специалист по кадрам</p>

## Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

<p>Подтверждающие документы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. База данных заинтересованных для взаимодействия сторон в сфере ЖКХ.</li> <li>2. Мультимедийные материалы, демонстрирующие реализацию проекта.</li> <li>3. Протоколы и решения совещаний, семинаров, конференций.</li> <li>4. Новостные заметки с официального сайта колледжа, посты в официальной группе VK</li> </ol>
<p>Документационное обеспечение</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подписанные соглашения, контракты и договоры о сотрудничестве заинтересованных сторон.</li> <li>2. Подписанные договоры о целевом обучении</li> <li>3. Документы о получении профессионального и дополнительного образования.</li> <li>4. Подписанные трудовые договоры.</li> </ol>
<p>Мониторинг</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оповещение в информационном пространстве (сайт</li> </ol>

организации проекта	колледжа, официальная группа в социальной сети). 2. Аналитическая записка итогов реализации проекта. 3. Распоряжение о закреплении специалистов, задействованных в реализации проекта.
---------------------	--

**Перечень выполненных работ, являющихся основой для реализации инновационного проекта**

1. Ежегодное ведение мониторинга востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется выпускающими отделениями учебных структурных подразделений и Центром планирования карьеры.

2. Содействие трудоустройству выпускников колледжем посредством заключения целевых договоров с предприятиями и организациями Восточной группы районов Красноярского края. Доля выпускников 2022 года, прошедших целевое обучение, составляет 52,2 %.

3. Регистрация выпускников по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, профессии Мастер жилищно-коммунального хозяйства на сайте Министерства строительства и ЖКХ.

4. Организация работы круглого стола с участием работодателей по вопросам трудоустройства и кадрового обеспечения АО "Канская ТЭЦ" и АО "Енисейская ТГК (ТГК-13)" для выпускников по специальности Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).  
[https://vk.com/alim.php?sel=480831864&t2fs=12528dcf9381195b0b3&w=wall-154973179\\_6338%2Facc36990265c576986b](https://vk.com/alim.php?sel=480831864&t2fs=12528dcf9381195b0b3&w=wall-154973179_6338%2Facc36990265c576986b)

5. Организация работы круглого стола с участием работодателей по вопросам трудоустройства и прохождения производственной практики для студентов специальностей Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, профессии Мастер жилищно-коммунального хозяйства. [https://vk.com/im?sel=480831864&w=wall-154973179\\_6952%2F2bdce91672bc703e4e](https://vk.com/im?sel=480831864&w=wall-154973179_6952%2F2bdce91672bc703e4e)

6. Реализация всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11-х классов «Билет в будущее». Проведены профессиональные пробы с учащимися из 19 общеобразовательных школ г. Канска по компетенциям: «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Сантехника и отопление», «Кирпичная кладка», «Геопространственные технологии». Приняли участие 150 школьников. [https://vk.com/im?sel=480831864&w=wall-154973179\\_8319%2F4a800353b9be56fef2](https://vk.com/im?sel=480831864&w=wall-154973179_8319%2F4a800353b9be56fef2)

7. Организация курсов для школьников г. Канска по дополнительной общеобразовательной программе технической направленности по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям «Основы мехатроники», «Сварочное дело», «Начало химического эксперимента». Привлечено 89 слушателей.

8. Организация и проведение семинара на тему «Сетевое взаимодействие как фактор повышения качества образования» с участием руководителей общеобразовательных

организаций г. Канска и Канского района, доклад «Сетевое взаимодействие как ресурс инновационного развития» (Шевелева Р.Н.).

9. Организация и проведение на базе колледжа совместно с Центром занятости населения г. Канска Ярмарки учебных мест.  
[https://vk.com/al\\_im.php?sel=480831864&w=wall-154973179\\_8108%2F6c13a7bf060db37ee0](https://vk.com/al_im.php?sel=480831864&w=wall-154973179_8108%2F6c13a7bf060db37ee0)

10. Вхождение в союз предприятий ЖКХ и энергетики Красноярского края, участие в мероприятиях в составе межведомственной рабочей группы при краевом министерстве промышленности, энергетики и ЖКХ по обеспечению кадрами этих отраслей.

11. Организация и проведение межведомственного совещания по вопросам кадрового обеспечения ЖКХ с участием заместителей министров промышленности, энергетики и ЖКХ и образования Красноярского края, глав муниципалитетов Восточной группы, края, управляющих компаний.

12. Развитие системы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с целью приобретения дополнительных компетенций. На 01.12.2022 дополнительные профессиональные компетенции имеют 450 обучающихся (37,6% от контингента), из них 233 выпускника (63,8% от всех выпускников), в том числе более чем по 2 и более компетенциям 69 человек (29,6%).

13. Работа по обучению персонала в соответствии со стратегией развития системы СПО (профессиональная переподготовка, повышение квалификации, стажировка):

- по программе «Направления деятельности региональных управленческих команд, обеспечивающих реализацию мероприятий Федерального проекта «Молодые профессионалы» в субъектах РФ», ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (Гаврилова Г.А.);

- по программе «Практика и методика реализации программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Промышленная автоматика», ГБПОУ г. Москва «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга №26» (Самохина А.В.);

- по программе «Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills» компетенция «Сантехника и отопление», Академии Ворлдскиллс Россия, (Картель Е.В.);

- по программе «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс «Геопространственные технологии», ГАПОУ «КузТАГиС» (Быкасова Л.В.);

- по программе «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Мехатроника», ГАПОУ Челябинской области «Политехнический колледж» (Рожнов В.С.);

- по программе «Строительство зданий и сооружений», АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы» (Владимирова О.В.);

- по профессии 14919 Наладчик КИПиА, квалификация Наладчик приборов, аппаратуры и систем автоматического контроля, регулирования и управления 5 (пятого) разряда, КГБПОУ «Канский политехнический колледж» (Баранова О.Ю.);

- по программе «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями», профиль Электромонтаж, ФГБОУ ДПО «ИРПО», г. Москва (Костюк А.Д.);

- по программе «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями», профиль Общее строительство зданий и сооружений», ФГБОУ ДПО «ИРПО», г. Москва (Моргун И.В.).

14. Участие в конкурсах профессионального мастерства (в т.ч. по стандартам WorldSkills): финал IV Национального чемпионата «Навыки мудрых» (Гребнев В.А..

медальон), финал V Национального чемпионата «Навыки мудрых» (Искорнева Л.В., медальон).

15. Участие во Всероссийском конкурсе «Мастер года», диплом 2 степени регионального этапа (Рожнов В.С.).

16. Разработка и реализация проекта по благоустройству территории г. Канска «Зеленый Гидролизный» в рамках реализации муниципальной программы «Формирование комфортной городской среды».

17. На базе колледжа созданы объединения студенческой молодежи, которые представляют учебные фирмы «МастерОК» (занимается общестроительными работами, внутренней отделкой помещений, реальным проектированием), кружки технического творчества «Сухое строительство», «Ремонт средств автоматизации», «Геодезия».

18. Создание волонтерского движения «Профориентатор», основными направлениями деятельности которого является профориентация, сотрудничество с ЦЗН, проведение элективных курсов и профессиональных проб через проект «Мобильный колледж», мастер-классы по профессиям.

19. Участие студентов в конкурсе на присуждение именной стипендии от ООО «Сибирская генерирующая компания». На 01.01.2023 7 студентов колледжа являются получателями данной стипендии от работодателя.

20. Проведена презентация проекта на педагогическом совете колледжа. Проведены инструктивно-методические совещания команды проекта.

21. В 2022 году 6 студентов 3-4 курсов стали победителями межрегионального конкурса «Лидеры Енисейской Сибири» и включены в состав кадрового резерва комплексного инвестиционного проекта «Енисейская Сибири».

### **Значимость инновационного проекта**

Инновационный проект предлагает конкретный инструмент, способствующий привлечению и закреплению молодых специалистов на предприятия сферы ЖКХ и энергетики. Преимуществом проекта для работодателей является то, что колледж берет на себя функции по организации взаимодействия работодателей и студентов, обеспечивает нормативно-правовое сопровождение заключения договора о целевом обучении, а также обновляет образовательные программы в соответствии с потребностями работодателей. В то же время, для колледжа данный проект будет способствовать трудоустройству выпускников по полученной специальности/профессии; формированию положительного имиджа образовательной организации; укреплению позиции колледжа на рынке образовательных услуг.

## **ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ И ВНЕДРЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА В МАССОВУЮ ПРАКТИКУ**

1. Оказание содействия по обеспечению взаимодействия образовательных организаций среднего профессионального образования, расположенных на территории Красноярского края, с работодателями в организации и проведении олимпиад, конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства, в том числе среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Разработка и сопровождение проектов развития территорий, реализуемых на территории муниципальных образований в рамках межмуниципального, межрегионального сотрудничества, в рамках имеющихся компетенций и полномочий.

3. Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения в сфере ЖКХ и энергетики.

4. Анализ деятельности работодателей, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по непрерывному профессиональному обучению и развитию кадров в целях формирования новых компетенций, необходимых в отрасли.

5. Подготовка предложений по совершенствованию организации профессиональной ориентации молодежи, системы трудоустройства выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования.

6. Координация деятельности органов исполнительной власти Красноярского края по вопросам, связанным с целевым обучением в образовательных организациях среднего профессионального образования, расположенных на территории Красноярского края, в целях обеспечения кадровых потребностей отрасли ЖКХ и энергетики.

7. Рассмотрение иных вопросов, касающихся развития трудовых ресурсов, профессиональных квалификаций, среднего профессионального образования в сфере ЖКХ в Красноярском крае.